

CLASSE 1X – Liceo linguistico

DOCENTE: Ludovico De Menna
DISCIPLINA: Matematica
ORE SETTIMANALI: 3

1. Valutazione del livello di partenza

Test di ingresso e interazione con la classe nel primo mese di scuola.

2. Obiettivi socio-relazionali

- 1) Costruire un clima di lavoro efficace attraverso:
 - ✓ Collaborazione e partecipazione durante l'attività didattica
 - ✓ Disponibilità a confrontarsi con insegnanti e compagni, partecipando al dialogo educativo nei modi e nei tempi opportuni
 - ✓ Puntualità e precisione nello svolgimento delle attività proposte
 - ✓ Interesse verso individuazione e correzione degli errori.
- 2) Mantenere un comportamento corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche, degli ambienti, delle attrezzature e di ogni attività culturale proposta dalla scuola
- 3) Maturare sensibilità verso le problematiche ambientali e acquisire comportamenti e stili di vita rispettosi dell'ambiente, nel contesto scolastico, improntate al risparmio delle risorse ambientali.

3. Obiettivi disciplinari e obiettivi minimi

Gli obiettivi e i contenuti disciplinari sono consultabili sul sito del Liceo, nella colonna di sinistra, alla voce

DIDATTICA/Programmazioni

"MATEMATICA PRIMO BIENNIO LICEO CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZE UMANE"

<http://www.liceoariosto.it/files/programmazioni/Competenze%20MATEMATICA%20PRIMO%20BIENNIO%20LICEO%20CLASSICO-LINGUISTICO-SCIENZE%20UMANI.pdf>

Per quanto riguarda gli obiettivi minimi disciplinari si precisa che i relativi contenuti sono quelli riportati in questa programmazione, ma in contesti con basilare livello di approfondimento/difficoltà e con competenze/abilità minime, intese come conoscenza delle definizioni relative agli argomenti svolti e la capacità di risolvere problemi in contesti standard (ad esempio problemi guida del libro di testo o problemi svolti in classe dall'insegnante).

4. Metodologia

Lezioni dialogiche o approccio per problemi che prendano spunto da conoscenze pregresse o situazioni del mondo reale, per arrivare ad un inquadramento più formale delle conoscenze.

Si darà molta importanza al corretto utilizzo del libro di testo e all'acquisizione di un adeguato metodo di studio (appunti in classe, studio a casa, ricerca di contenuti sul web).

5. Verifica e valutazione

Per una completa valutazione delle conoscenze e competenze dello studente si potranno utilizzare verifiche scritte, test a risposta multipla, verifiche orali, interventi spontanei o sollecitati. Il peso di eventuali attività di gruppo (ad esempio relazioni, esercitazioni...) sarà 1/3 rispetto alle verifiche individuali.

La valutazione terrà conto della:

- conoscenza delle informazioni essenziali
- capacità di orientarsi nell'elaborare la rete concettuale di alcuni contenuti
- comunicazione corretta sia sul piano del lessico comune che specifico
- presentazione di un elaborato che dimostri conoscenze appropriate e capacità espressive.

Durante le verifiche gli studenti potranno utilizzare esclusivamente il materiale autorizzato dall'insegnante. Gli allievi trovati in possesso di materiale non autorizzato (a titolo di esempio non esaustivo: appunti, libro di testo, smartphone...), subiranno una penalizzazione nella valutazione della verifica.

La valutazione finale terrà conto:

- delle conoscenze acquisite
- delle abilità operative raggiunte
- della proprietà di linguaggio
- del progresso rispetto al livello di partenza
- delle capacità logico-deduttive
- della partecipazione alle lezioni
- della puntualità nelle scadenze di verifica
- della costanza nell'impegno
- del livello di profitto raggiunto.

Libro di testo in adozione:

BERGAMINI MASSIMO / TRIFONE ANNA / BAROZZI GRAZIELLA
MATEMATICA.AZZURRO 2ED. - VOLUME 1
Editore: Zanichelli